

Ecoute

Déroulement : Asseoir les enfants tous dans le même sens. Les yeux fermés, ils doivent déterminer la direction et l'origine des bruits perçus.

Palette du peintre

Matériel : Un morceau de carton en forme de palette de peintre + colle, ruban adhésif ...

Déroulement : Retrouver le plus possible de couleurs dans la nature et les coller sur sa palette.

Qui a vu le ...

Déroulement : Lors d'une randonnée, s'arrêter brusquement et demander qui a vu ... (ex/ le tracteur) Le premier qui répond gagne un point. Choisir des vues de plus en plus éloignées du champ de vision de face. (ex/ sur le côté au loin)

Mon arbre mon ami !

Matériel : 1 foulard pour 2

Déroulement : Groupe de deux. Un a les yeux bandés et l'autre est le guide. Le guide va mener l'autre enfant toucher différents arbres. A un moment, le guide lui indiquera que l'arbre qu'il est en train de toucher est son ami qu'il devra retrouver. La promenade continue un peu (en fonction de l'âge) puis tous les groupes se retrouvent à un point donné. Les aveugles retirent leur foulard et doivent retrouver leur arbre.

Touche / trouve

Matériel : un grand tissu

Déroulement : faites ramasser divers objets aux participants puis placez les sous le tissu. Ensuite, les participants se mettent deux par deux. L'un va choisir un objet (discrètement) sous le tissu et le faire toucher à son camarade. Celui-ci doit alors retrouver cet objet dans l'environnement sous la surveillance du camarade qui a choisi l'objet.

Parcours sensoriel

Matériel : un foulard pour deux

Déroulement : Les participants se mettent par deux. L'un aura les yeux bandés et l'autre le guidera tout au long du parcours qu'il choisira. Au fur et à mesure que le guide avance avec son aveugle, il lui fera toucher des éléments. Revenu au lieu de départ, les aveugles enlèvent leur bandeau et doivent retrouver tous les éléments touchés dans le bon ordre.

Décalque

Matériel : 1 ou plusieurs feuilles par pers et des crayons.

Déroulement : Faites décalquer des feuilles, des écorces...

Carrousel des diapositives

Matériel : rectangle type diapo, qui puisse s'ouvrir pour coincer ce que l'on va mettre dedans.

Déroulement : Chaque enfant va chercher dans la nature ce qu'il veut mettre dans sa diapositive. Ensuite, en regroupant tout le monde en rond, on fait tourner les diapositives. Il est possible de regarder au travers.

Qui suis-je?

Matériel : cartes avec dessin d'animaux, moyen de fixation (ruban adhésif ou foulard)

Déroulement : L'animateur distribue une carte d'animaux à chaque joueur en lui collant sur le front ou dans le dos. Ensuite, chacun va poser des questions aux autres joueurs pour déterminer qui il est.

Evolution : Pour complexifier le jeu, chaque joueur ne peut poser que deux questions à une même personne. Après, il doit demander à un autre participant. Ou bien les réponses peuvent n'être données que par "oui" ou "non" ou encore par l'intermédiaire d'un son que le questionneur devra comprendre.
